Grażyna Konieczna

Nauczyciel katecheta

ZSiPO w Lubiniu

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**ZAWARTE W PLANIE WYNIKOWYM**

**Z RELIGII**

**W PRZEDSZKOLU W BIELEWIE I W LUBINIU**

**Rok szkolny 2024/2025**

**Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Lubiniu**

Przedmiot: Religia

Podręcznik „UFAMY PANU JEZUSOWI”

Program ogólnopolski nr AZ-0-01/18

Podręcznik – AZ-03-01/18-PO-9/23

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozdział | Liczba godzin | Temat w podręczniku | Treści nauczania wynikające z podstawy programowej | Wymagania | Propozycje metod nauczania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Dziecko: |
| I. Spotkamy się z Panem Jezusem. | 1. | 1. 1. Nasze spotkania z Panem Jezusem
 | Zaufanie warunkiem przyjaźni z Panem Jezusem (C.2, D.1, E.2, F.1) | * opowiada o spotkaniu Pana Jezusa z ludźmi (A.1.1);
 | * wyjaśnia, dlaczego ludzie spotykają się z Panem Jezusem (F.1.1)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym: „teatrzyk”, praca z podręcznikiem, śpiew, zabawa integracyjna |
| 1. | 1. 2. Pan Bóg daje nam piękny świat
 | Świat stworzony miejscem i sposobem wielbienia Pana Boga (A.1, A.4, C.1, D.1, E.1)  | * wyjaśnia, że świat jest darem Pana Boga dla ludzi (A.1.2, A.4);
 | * dziękuje Panu Bogu za piękno stworzonego świata (E.1.1, F.1.1);
* wyraża podziw dla piękna świata (A.1.b, D.1.a)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, zadania podręcznikowe, śpiew, zabawa ruchowa „Wiewiórki do dziupli!” |
| 1. | 1. 3. Cały świat wielbi Pana Boga
 | Świat stworzony miejscem i sposobem wielbienia Pana Boga (A.1, A.4, C.1, D.1, E.1) | * wyjaśnia, że świat jest darem Pana Boga dla ludzi (A.1.2, A.4);
 | * dziękuje Panu Bogu za piękno stworzonego świata (E.1.1, F.1.1);
* wyraża podziw dla piękna świata (A.1.b, D.1.a)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana; praca z tekstem słuchanym, zabawa „Chcę dziękować” zabawa, „Rozpoznaj odgłosy”; zabawa z muzyką „Jestem mały jak palec”. |
| 1.  | 1. 4. Przyroda to dar od Pana Boga
 | Stworzenie świata przejawem miłości Boga (Rdz 1,1 – stworzenie świata) (A.3). | * dziękuje Panu Bogu za piękno stworzonego świata (E.1.1, F.1.1);
 | * wyraża podziw dla piękna świata (A.1.b, D.1.a)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana; praca z tekstem słuchanym; zadania podręcznikowe, zabawa z muzyką  |
| 1. | 1. 5. Aniołowie uwielbiają Pana Boga
 | Stworzenie aniołów przejawem miłości Boga (Rdz 1,1 – stworzenie świata) (A.3). | * wyjaśnia, że aniołowie są darem Pana Boga dla ludzi (A.1.2, A.4);
 | * wyjaśnia, kim są aniołowie (A.9.1)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana; praca z tekstem słuchanym; zadania podręcznikowe, zabawa z muzyką „Zrób jak ja” |
| 1. | 1. 6. Anioł Stróż jest darem Pana Boga dla człowieka
 | Świat stworzony miejscem i sposobem wielbienia Pana Boga (A.1, A.4, C.1, D.1, E.1) | * wyjaśnia, że aniołowie są darem Pana Boga dla ludzi (A.1.2, A.4);
 | * podaje przykłady działania aniołów (A.9.2)
* wierzy w Anioła Stróża i modli się do niego (A.9.a)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z obrazem, praca z tekstem słuchanym, zadania podręcznikowe, zabawa z muzyką |
| 1. | 1. 7. Pan Jezus jest z nami w Kościele
 | Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia (A.2) | * rozpoznaje kościół jako budowlę poświęconą Panu Bogu
 | * opisuje, czym jest wspólnota (E.3.1)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana; praca z tekstem słuchanym, praca z obrazem; zadania podręcznikowe, zabawa z muzyką „Czy mnie słyszysz?”. |
| 1. | 1. 8. Jesteśmy dziećmi Pana Boga
 | Stworzenie ludzi przejawem miłości Boga (Rdz 1,1 – stworzenie świata) (A.3).Chrzest włączeniem we wspólnotę Kościoła (E.2) | * wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła (E.4.2)
 | * utożsamia się ze wspólnotą Kościoła (A.22.a)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, praca z obrazem „Dobry Ojciec”, praca z podręcznikiem, zabawa z muzyką  |
| 1. | 1. 9. Uczę się kochać Pana Boga
 | Święci uczą zaufania Panu Jezusowi (A.3, A.4, A.5, B.1, C.1, D.1, F.1) | * wyjaśnia, czym jest modlitwa (D.1.1)
 | * wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie (A.2.2)
* wyraża nadzieję na spotkanie z Panem Jezusem (B.1.a, D.1.b, D.1.c);
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, zabawa „Przekaż nowinę”; zabawa ruchowa z muzyką |
| 1. | 1. 10. Uczę się kochać drugiego człowieka
 | Przykazanie miłości Boga i bliźniego (C.1) | * wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i przeszkolnej (E.2.2)
 | * charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty (E.3.4)
* wyraża nadzieję na spotkanie z Panem Jezusem (B.1.a, D.1.b, D.1.c);
 | słuchowisko, rozmowa kierowana; praca z tekstem słuchanym, zabawa „Razem zrobimy więcej”; śpiew piosenki |
| II. Pan Jezus mówi do nas w słowie Bożym. | 1. | 11. Pan Jezus uczy nas słuchać słowa Bożego | Biblia słowem Pana Jezusa do ludzi (A.1, A.4, B.1, C.2, D.1, E.1, F.1) | * wyjaśnia, co to znaczy, że Biblia przekazuje słowo Boże (A.1.3);
 | * wyjaśnia, do czego zobowiązuje przyjaciół Pana Jezusa słowo Boże (C.1.1);
* szanuje księgę Pisma Świętego (C.1.b, C.1.c, C.2.a)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, zabawa „Tak, to ty” zabawa z muzyką  |
| 1. | 12. Poznajemy Maryję – mamę Pana Jezusa | Maryja Matką Pana Jezusa (A.2, A.3) | * wymienia imię Matki Pana Jezusa (A.1.1, C.1.2)
 | * wyjaśnia, dlaczego Maryja zgodziła się zostać Matką Zbawiciela (A.1.3)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, praca z obrazem „Poznaję Maryję”, zabawa z muzyką |
| 1. | 13. Maryja ukazuje się Świętej Bernadetcie 30 | Święci uczą zaufania Panu Jezusowi (A.3, A.4, A.5, B.1, C.1, D.1, F.1) | * opowiada, w jaki sposób święci okazują miłość Panu Jezusowi (C.1.2)
 | * na wzór Maryi i świętych modli się w różnych okolicznościach życia (D.5.a);
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, praca z obrazem „Ojcze nasz”, zabawa „Szukamy dowodów”, zabawa z muzyką |
| 1. | 14. Kochamy Maryję i odmawiamy różaniec | Różaniec – wzywanie i bliskość Matki (D.5) | * wyjaśnia, na czym polega odmawianie różańca (D.5.1)
 | * na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia (D.5.a);
* wymienia części różańca (D.5.1)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, zabawa edukacyjna „Różaniec”; zadania podręcznikowe, piosenka „Matka Boska”, zabawa z muzyką |
| 1. | 15. Święci wskazują nam drogę do Pana Jezusa w niebie | Święci i zmarli uczą miłości przyjaciół Pana Jezusa (A.2, A.3, A.4, A.5, B.1, C.1, D.1, E.1, F.1) | * wymienia poznanych świętych (C.1.2)
 | * opowiada, jak święci okazują zaufanie Panu Jezusowi (E.1.1)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, zabawa ruchowa „Dobry wybór, praca z podręcznikiem, zabawa z piosenką |
| 1. | 16. Modlimy się za zmarłych  | Modlimy się za zmarłych (D.1) | * wymienia zmarłych ze swojej rodziny (D.1.1)
 | * wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych (C.1.1)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, zabawa ze słowem „Świętym być chcę” |
| III. Pan Jezus rodzi się w Betlejem | 1. | 17. Wizyta anioła u Maryi  | Oczekiwanie na narodzenie Pana Jezusa (A.2, A.3, A.4, C.1). | * opowiada biblijne wydarzenia związane z narodzeniem Zbawiciela (A.1.1)
 | * wyjaśnia, dlaczego Maryja zgodziła się zostać Matką Zbawiciela (A.1.3);
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, zabawa „Dobra Nowina dla Ciebie”, zadania podręcznikowe, piosenka |
| 1. | 18. Poznajemy Świętego Józefa | Święci uczą miłości przyjaciół Pana Jezusa (A.2, A.3, A.4, A.5, B.1, C.1, D.1, E.1, F.1) | * opowiada biblijne wydarzenia związane z narodzeniem Zbawiciela (A.1.1)
 | * opowiada, jak biblijne postaci okazują zaufanie Panu Jezusowi (A.5.1);
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, praca z obrazem „Święty Józef”; praca z podręcznikiem, piosenka |
| 1.  | 19. Czekamy na narodziny Pana Jezusa – Adwent  | Oczekiwanie na narodzenie Pana Jezusa (A.2, A.3, A.4, C.1). | * planuje własne zaangażowanie w przygotowania do świętowania narodzin Pana Jezusa (B.1.1, B.1.3);
 | * wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych (B.1.3, B.1.4);
* wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa planują przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia (E.1.1, F.1.1);
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, zadania podręcznikowe, piosenka, zabawa ruchowa |
| 1.  | 20. Narodziny Pana Jezusa | Narodzenie Pana Jezusa w Betlejem znakiem miłości Boga do ludzi (A.1, A.2, A.3, A.4, B.2, C.2, F.1).•  | * opowiada biblijne wydarzenia związane z narodzeniem Zbawiciela (A.1.1)
 | * wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa świętują Boże Narodzenie (B.1.1);
* wyjaśnia, dlaczego ludzie gromadzą się na Mszy św. w uroczystość Bożego Narodzenia (B.1.2, B.1.4, F.1.1)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, zabawa edukacyjna „Wiem, rozpoznaję”, zabawa edukacyjna „Żywa szopka”, zadania podręcznikowe |
| 1. | 21. Pasterze witają Pana Jezusa | Pasterze spotykają się z Panem Jezusem (A.1, A.2, A. 5, B.1, C.1, C.2). | * opowiada biblijne wydarzenia związane z narodzeniem Zbawiciela (A.1.1
 | * wyjaśnia, dlaczego pasterze spotykają się z Panem Jezusem (A.1.3);
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, zabawa edukacyjna „Praca z obrazem” oraz „Dyrygent”, zadania podręcznikowe, zabawa ruchowa |
| 1. | 22. Świętujemy narodziny Pana Jezusa | Świętowanie Bożego Narodzenia podczas Mszy św. wyrazem miłości do Zbawiciela (A.2, A.3, A.4, A.5, B.1, C.1, D.1, E.2, F.1). | * wyraża radość z narodzin Pana Jezusa (A.5.a, B.1.a)
 | * wyjaśnia, dlaczego ludzie gromadzą się na Mszy św. w uroczystość Bożego Narodzenia (B.1.1).
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, zabawa ruchowo-edukacyjna ze słowem; praca z podręcznikiem, śpiew kolęd |
| 1.  | 23. Mędrcy przynoszą dary Panu Jezusowi  | Mędrcy spotykają się z Panem Jezusem (A.1, A.2, A. 5, B.1, C.1, C.2). | * opowiada biblijne wydarzenia związane z narodzeniem Zbawiciela (A.1.1
 | * wyjaśnia, dlaczego Mędrcy spotykają się z Panem Jezusem (A.1.3)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, zabawa edukacyjna „Mędrcy”; zadania podręcznikowe; zabawy ruchowe |
| 1. | 24. Moje dary dla Pana Jezusa  | Przygotowanie do świętowania Bożego Narodzenia wyrazem miłości ludzi do Zbawiciela (A.2, A.3, A.4, A.5, B.1, C.1, D.1, E.1). | * planuje własne zaangażowanie w przygotowania do świętowania narodzin Pana Jezusa (B.1.1, B.1.3);
 | * wyraża miłość Panu Jezusowi, który narodził się w Betlejem (A.1.b, B.1.a, B.1.b, F.1.a);
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, zabawa edukacyjna „Rozpoznaj gest;” zadania podręcznikowe; zabawa ruchowa „Mój tata nauczyciel”. |
| 1. | 25. Maryja i Józef odnajdują Pana Jezusa w świątyni | Wspólnota kościelna (E.4). | * opowiada biblijne wydarzenia związane z odnalezieniem Jezusa w świątyni (A.1.1)
 | * z pomocą katechety wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w kościele (B.1.1);
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, zabawa edukacyjna „Skojarz gesty”; zabawa z elementami muzyki i inscenizacji  |
| 1. | 26. Pan Jezus powołuje swoich uczniów | Miłość warunkiem przyjaźni z Panem Jezusem (A.2, A.5, C.1, D.1, E.1, E.2) | * opowiada o powołaniu pierwszych uczniów (A.1.1);
 | * wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus powołuje uczniów (A.1.3)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, zabawa „Skojarz ruch”, zabawa edukacyjna z elementami inscenizacji  |
| IV. Pan Jezus oddaje swoje życie na krzyżu | 1. | 27. Pan Jezus opowiada o Samarytaninie  | Nauczanie Jezusa Chrystusa - przypowieści (A.13): | * wymienia przejawy Bożego miłosierdzia (B.8.2)
 | * podaje przykłady uczynków miłosierdzia (E.4.7)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, zabawa „Skojarz ruch”, zabawa edukacyjna z elementami inscenizacji |
| 1. | 28. Pan Jezus czyni cuda  | Działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa –uciszenie burzy na jeziorze (A.13) | * opowiada o uciszeniu burzy na jeziorze (A.1.1)
 | * pragnie poznawać życie Jezusa (A.4.c)
* jest otwarte na miłość Boga (E.1.a)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana; praca z tekstem słuchanym, zabawa edukacyjna „Prawda – Fałsz”; zabawa ruchowa z fabułą „Rybki” |
| 1. | 29. Pan Jezus uzdrawia chorych  | Jezus uzdrawia (A.4). | * opowiada o uzdrowieniu przez Jezusa (A.1.1)
 | * pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa (A.4.c)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana; praca z tekstem słuchanym, zabawa edukacyjna z elementami pantomimy |
| 1. | 30. Pan Jezus spotyka się z dziećmi  | Pan Jezus jest przyjacielem wszystkich ludzi (A.1, E.1) | * opowiada, dlaczego Pan Jezus spotyka się z ludźmi (A.1.3)
 | * wyraża radość ze spotkania z Panem Jezusem (A.1.b, A.5.a)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, burza mózgów „Rozmowa z Panem Jezusem |
| 1. | 31. Pan Jezus wzywa do nawrócenia. Środa Popielcowa  | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego (B.4). | * wymienia dzień tygodnia, w którym przyjaciele Pana Jezusa przyjmują popiół (D.1.1);
* wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa w Środę Popielcową przyjmują popiół (B.1.1);
 | * wyjaśnia, dlaczego przyjmowanie popiołu w Środę Popielcową wymaga wiary (B.1.1)
* podaje przykłady nawróceń (F.1.5)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana; praca z tekstem słuchanym; ćwiczenia praktyczne, piosenka, zabawa edukacyjna „Jest dobrze, jest źle” |
| 1. | 32. Uwielbiamy Pana Jezusa – Niedziela Palmowa  | Publiczna działalność Jezusa (A.4) | * wymienia i opisuje wydarzenia biblijne Wielkiego Tygodnia (A.10, B.2)- wjazd do Jerozolimy
 | * formułuje modlitwę uwielbienia własnymi słowami (D.2.4);
 | słuchowisko, rozmowa kierowana; praca z tekstem słuchanym, zabawa ze słowem, zabawa z elementami analizy słuchowej |
| 1. | 33. Pan Jezus zaprasza uczniów do Wieczernika | Publiczna działalność Jezusa (A.4) | * opowiada o ustanowieniu Eucharystii (B.11.1)
 | * wymienia i opisuje wydarzenia biblijne Wielkiego Tygodnia (A.10, B.2)- Ostatnia Wieczerza
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, praca z podręcznikiem, zabawa edukacyjna „Cyferki” |
| 1.  | 34. Pan Jezus ustanawia Eucharystię. Wielki Czwartek  | Ustanowienie Eucharystii (B.12) | * opowiada o ustanowieniu Eucharystii (B.11.1)
 | * wyjaśnia, dlaczego ludzie gromadzą się na Mszy św. w uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego (B.1.2, B.1.4, F.1.1)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, zabawa edukacyjna, zadania podręcznikowe, piosenka  |
| 1.  | 35. Pan Jezus idzie drogą krzyżową  | Nabożeństwo drogi krzyżowej (B.7). | * opowiada o spotkaniach ludzi z Panem Jezusem podczas drogi krzyżowej (A.1.1)
 | * wyjaśnia, dlaczego rozważanie męki i śmierci Pana Jezusa nazywane jest nabożeństwem drogi krzyżowej (A.1.3);
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, zabawa edukacyjna „Tak – nie”, praca z obrazem „Stacje Drogi krzyżowej” |
| 1. | 36. Pan Jezus oddaje swoje życie Bogu Ojcu  | Śmierć Pana Jezusa na krzyżu darem dla wszystkich ludzi (A.1, A.2, A.5, B.1, C.1, C.2, E.2). | * wymienia dzień tygodnia, w którym Pan Jezus umarł na krzyżu (B.1.1).
* opowiada o męce i śmierci Pana Jezusa (A.1.1);
 | * wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa w Wielki Piątek uroczyście adorują krzyż (B.1.1, B.1.4);
* wyjaśnia, że Pan Jezus umiera na krzyżu, aby zbawić wszystkich ludzi (E.1.1, F.1.1)
 | opowiadanie, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, zabawa z elementami analizy słuchowej „Dobra Nowina, praca z podręcznikiem; zabawa edukacyjna |
| 1.  | 37. Złożenie ciała Pana Jezusa do grobu  | Ufamy Zbawicielowi, który umiera na krzyżu (A.3, A.5, B.1, C.1, D.1, E.2, F.1). | * adoruje krzyż Pana Jezusa (A.1.a, B.1.b, D.1.a, D.1.b, D.1.c)
 | * wyjaśnia, czym dla przyjaciół Pana Jezusa jest Jego śmierć na krzyżu (A.5.1);
 | opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa edukacyjna „Prawa ręka mówi tak”; praca z tekstem słuchanym, praca z podręcznikiem, praca plastyczna „Pisanki” |
| V. Pan Jezus zmartwychwstaje | 1. | 38. Grób jest pusty!  | Ludzie spotykają się z Panem Jezusem zmartwychwstałym (A.1, A.2, A.3, A.4, B.1). | * wymienia lub wskazuje osoby, które opowiadają o pustym grobie (A.1.1, A.5.1, C.1.2)
 | * opisuje zachowanie uczniów na wiadomość o pustym grobie (A.1.1)
* wyraża radość ze zmartwychwstania Pana Jezusa (A.1.3, A.2.1).
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym zabawa z obrazami, zadania podręcznikowe, zabawa edukacyjna „Cztery pory roku”. |
| 1. | 39. Apostołowie biegną do grobu Pana Jezusa | Ludzie spotykają się z Panem Jezusem zmartwychwstałym (A.1, A.2, A.3, A.4, B.1). | * wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa gromadzą się na Mszy św. w niedzielę (A.1.3, B.1.4, D.1.1, E.1.1, F.1.1)
 | * wyjaśnia znaczenie zaufania w zrozumieniu prawdy o zmartwychwstaniu Pana Jezusa (A.5.1)
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, praca z obrazem, zabawa z elementami dramy „Pusty grób”, zabawa edukacyjna „Mam Dobrą Nowinę” |
| 1. | 40. Pan Jezus wstępuje do nieba  | Pan Jezus zmartwychwstały wstępuje do nieba (A.1, B.1, C.2, E.1, F.1) | * opowiada lub wskazuje na ilustracji wydarzenie wniebowstąpienia Pana Jezusa (A.1.1, B.1.1);
 | * wyjaśnia, co znaczy wniebowstąpienie (A.1.1)
* opowiada, jak przyjaciele Pana Jezusa wyrażają radość z Jego obecności (B.1.4);
 | słuchowisko, rozmowa kierowana, praca z obrazem, praca z tekstem słuchanym, zabawa z tekstem „Zamiana ról”, piosenka, zabawa edukacyjna „Emocje”. |
| 1. | 41. Pan Jezus daje apostołom Ducha Świętego  | Duch Święty w życiu Kościoła (A.5) | * opowiada o działaniu Ducha Świętego w Kościele (A.5.1)
 | * wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2)
 | opowiadanie z odsłuchu, rozmowa kierowana; zabawa edukacyjna „Znaki Ducha Świętego”, piosenki |
| VI. Pan Jezus pozostaje z ludźmi  | 1.  | 42. Pan Jezus jest obecny w Biblii  | Biblia dobrą nowiną o Panu Jezusie (A.2, B.1, C.2) | * uważnie słucha słów Pisma Świętego (A.2.a)
 | * wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.2.3)
* szanuje księgę Pisma Świętego (C.1.b, C.1.c, C.2.a)
 | opowiadanie z odsłuchu, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, praca z obrazem, burza mózgów – „Mój skarb” |
| 1.  | 43. Idziemy z Panem Jezusem w procesji Bożego Ciała  | Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa (A.1, A.2, C.2, D.1, E.2) | * opowiada o procesji Bożego Ciała (D.1.1);
 | * wymienia znaki, poprzez które ludzie wyznają wiarę w Pana Jezusa podczas procesji Bożego Ciała (B.1.2, B.1.4, D.1.1, F.1.1)
 | opowiadanie z odsłuchu, rozmowa kierowana, analiza tekstu Ewangelii, praca z tekstem słuchanym, zabawa edukacyjna „Idę w procesji” |
| 1.  | 44. Ufamy Panu Jezusowi  | Zaufanie do Pana Jezusa zmartwychwstałego (A.2, B.1, C.1, D.1, E.2) | * wyjaśnia znaczenie zaufania w zrozumieniu prawdy o zmartwychwstaniu Pana Jezusa (A.5.1)
 | * wyjaśnia, jak zgromadzeni na niedzielnej Mszy św. wyrażają zaufanie do Pana Jezusa zmartwychwstałego (D.1.1, E.1.1)
 | opowiadanie z odsłuchu, rozmowa kierowana, zabawa edukacyjna „Gdy patrzę w lusterko”; praca z tekstem słuchanym, zadania w podręczniku |
| 1.  | 45. Pan Jezus powołuje misjonarzy, aby głosili Dobrą Nowinę na całym świecie  | Misyjna działalność Kościoła (F.2) | * wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1)
 | * wskazuje, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza (F.2.2)
 | opowiadanie z odsłuchu, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, zabawa edukacyjna „Mały misjonarz” |
| 1.  | 46. Pan Jezus obiecuje ludziom niebo  | Ufamy, że z Panem Jezusem zmartwychwstałym spotkamy się w niebie (A.1, A.2, A.5, B.1, E.1) | * opisuje cel, jaki proponuje swoim przyjaciołom Pan Jezus (A.5.1)
 | * wyraża radość z nadziei spotkania z Panem Jezusem w niebie (A.1.3)
 | opowiadanie z odsłuchu, rozmowa kierowana, praca z tekstem słuchanym, praca z podręcznikiem, zabawa edukacyjna „Mam swój domek” |
| 1.  | 47. Pan Bóg mnie kocha  | Bezwarunkowa miłość Boga (E.1) | * wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka (E.1.1)
 | * przyjmuje zaproszenie do przyjaźni z Panem Jezusem (A.5.1)
 | opowiadanie z odsłuchu, rozmowa kierowana, zabawa z dokańczaniem zdań, praca z tekstem słuchanym, praca z podręcznikiem |
| 1.  | 48. Moje wakacje z Panem Jezusem | Prosimy o dobre wakacje (C.3, A.3, A.1) | * wymienia warunki przyjaźni z Panem Jezusem (C.1.1)
 | * odczytuje w świętowaniu niedzieli zachętę do odpoczynku i kontemplacji świata (A.10.3)
 | opowiadanie z odsłuchu, rozmowa kierowana, zabawa edukacyjna „Wakacje”, zadania podręcznikowe, zabawa „Bo mnie kocha” |