**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**ZAWARTE W PLANIE WYNIKOWYM**

**Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**W KLASIE II**

Opracowano na podstawie programu:

Tytuł: Bugs Team 2

Autorzy: Carol Read, Ana Soberón, Anna Parr-Modrzejewska

Poziom wymagań edukacyjnych:

* poziom podstawowy (ocena S – słabo, P – popracuj, będzie lepiej),
* poziom ponadpodstawowy (ocena D – dobrze, B – bardzo dobrze, Z – znakomicie).

**WYMAGANIA EDUKACYJNE W ZAKRESIE OPISOWEJ OCENY WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI – KLASA II**

**1) ZNAKOMICIE (Z) – poziom ponadpostawowy**

**Uczeń:**

* rozumie wypowiedzi nauczyciela w tempie zbliżonym do naturalnego,
* płynnie wypowiada się na podniesiony temat, np. obrazka,
* udziela odpowiedzi i posiada znajomość słów na tematy pozapodręcznikowe,
* czyta płynnie tekst pozapodręcznikowy, rozumie większość słów,
* potrafi napisać kilka informacji na swój temat,
* osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych wewnątrzszkolnych i zewnętrznych, wykonuje zadanie nadobowiązkowe,
* jest aktywny, pilny i systematyczny.

**2) BARDZO DOBRZE (B) – poziom ponadpodstawowy**

**Uczeń:**

* rozumie sens dłuższej, wolnej wypowiedzi ze słuchu,
* rozumie ogólny sens prostego dialogu, potrafi wybrać z niego większość krótkich informacji,
* potrafi w kilku zdaniach, w miarę płynnie, powiedzieć coś o sobie bądź swobodnie komunikuje się za pomocą wyuczonych zwrotów,
* korzysta z książki w sposób kreatywny,
* czyta płynnie znane teksty,
* rozumie ogólnie sens tekstu czytanego,
* samodzielnie uzupełnia ćwiczenia,
* poprawnie uzupełnia zdania odpowiednim wyrazem, łączy pytania i odpowiedzi w kartach pracy i testach,
* znane wyrazy pisze bezbłędnie z pamięci, bezbłędnie przepisuje z tablicy i książki,
* zna słownictwo przewidziane programem,
* nie popełnia błędów w zakresie wymowy.

**3) DOBRZE (D) – poziom ponadpodstawowy**

**Uczeń:**

* rozumie krótkie dialogi z płyty, wypowiedzi nauczyciela, potrafi na nie zareagować – czasem z pomocą kolegów,
* na zadane proste pytanie tworzy samodzielnie odpowiedź,
* dość płynnie czyta podręcznikowe komiksy, scenki, dialogi, opowiadania,
* radzi sobie z pisownią podstawowych słów, popełnia niewielkie błędy,
* potrafi w razie potrzeby znaleźć potrzebne wyrazy w tekście słuchanym i czytanym,
* zazwyczaj uzupełnia zdania odpowiednim wyrazem, łączy pytania i odpowiedzi w kartach pracy i testach popełniając nieznaczne błędy,
* posiada odpowiedni zasób słownictwa,
* przeważnie rozumie ogólnie sens tekstu czytanego, słuchanego,
* popełnia drobne błędy w zakresie wymowy, które potrafi skorygować.

**4) POPRACUJ, BĘDZIE LEPIEJ (P) - poziom podstawowy**

**Uczeń:**

* rozumie proste polecenia nauczyciela i odpowiednio na nie reaguje,
* rozumie ogólny sens krótkiego dialogu,
* posiada podstawowy zasób słownictwa,
* na testach i w kartach pracy wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności, oparte na wzorach poznanych wcześniej,
* formułuje prostą wypowiedź przy pomocy nauczyciela lub rówieśników,
* potrafi przeczytać zadany krótki tekst,
* łatwiejsze wyrazy pisze samodzielnie,
* poprawnie przepisuje z książki lub tablicy,
* poprawia błędy wymowy z pomocą nauczyciela.

**5) SŁABO (S) – poziom podstawowy**

**Uczeń:**

* reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela,
* przy pomocy nauczyciela, kolegów potrafi sformułować prostą odpowiedź w ramach wyuczonych prostych zwrotów,
* powtarza wyraz lub łatwą wypowiedź,
* czyta zdanie lub wyraz wskazany przez nauczyciela,
* stara się przepisać prosty tekst z tablicy,
* poprawia błędy wymowy z pomocą nauczyciela.

**6) NIE POTRAFISZ (N)**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności programowych, nie osiągnął kompetencji niezbędnych do dalszej edukacji, nawet przy indywidualnym wsparciu w niektórych funkcjach.

Karolina Starowicz