Grażyna Konieczna

Nauczyciel ZSiPO w Lubiniu

**PLAN WYNIKOWY I WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Z *RELIGII***

**W KLASIE II**

**Rok szkolny 2024/2025**

**Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Lubiniu**

Opracowano na podstawie programu:

Tytuł: Zaproszeni na ucztę z Jezusem – Bóg daje nam swego Syna – Jezusa Autorzy: KOMISJA WYCHOWANIA KATOLICKIEGO KEP

Poziom wymagań edukacyjnych:

P – podstawowy

PP – ponadpodstawowy

Przedmiot: Religia

Klasa II SP „CHCEMY POZNAĆ PANA JEZUSA, KTÓRY NAS KOCHA”

Program ogólnopolski nr AZ-1-01/18 z 19 IX 2018: Zaproszeni na ucztę z Jezusem

Podręcznik – AZ-12-01/18-PO-1/21 zatwierdzenie z dnia 22 marca 2021 r.

Wymagania podstawowe stanowią kryterium do wystawienia oceny dopuszczającej i dostatecznej, natomiast ponadpodstawowe – oceny dobrej, bardzo dobrej i celującej.

Roczny plan dydaktyczny i rozkład materiału uwzględnia tematy zawarte w podręczniku ucznia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozdział | Liczba godzin | Temat w podręczniku | Treści nauczania wynikające z podstawy programowej | Wymagania | | Propozycje metod nauczania |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |  |
| I. Kim jest Pan Jezus chcemy Go poznać. |  | 1. 1. Pan Jezus zna każdego z nas | Wspólnota szkolna. (E.3.)  Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości.( F.1.) | → wymienia pozdrowienia chrześcijańskie i je stosuje.( F.1.h.)  → wymienia zasady obowiązujące podczas zajęć, (E.3.2) | →proponuje, jak tworzyć wspólnotę w klasie, (E.3.4)  → dba o budowanie dobrych relacji w szkole. (E.3.a.) | →rozmowa kierowana  →opowiadanie  →zabawa edukacyjna  →praca z ilustracją, →śpiew,  → praca z podręcznikiem. |
| 1. | 2. Pan Jezus jest ukochanym Synem Boga | Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem(A.4.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. (D.1.) | → wymienia dary otrzymane od Boga, (A.4.3.)  → formułuje prostą modlitwę dziękczynną. (D.1.e.)  → okazuje wdzięczność Jezusowi. (D.1.e.) | → opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, (A.4.1.)  → wyjaśnia, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga, , (A.4.1.) | →rozmowa kierowana  →opowiadanie  →zabawa edukacyjna  →praca z ilustracją, →śpiew,  → praca z podręcznikiem. |
| 1. | 3. Pan Jezus jest Bogiem i Człowiekiem | Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem(A.4.)  Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B.2.) | → wyjaśnia, że znak krzyża  przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas, (B.2.2)  → chce poznawać życie i nauczanie Jezusa. (A.4.c.) | → wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem. (A.4.1.)  → opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa, (A.4.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →mini wykład  → praca z podręcznikiem. |
| 1. | 4. Pan Jezus jest Synem Maryi | Maryja Matką Chrystusa i naszą. (A4)  Wspólnota rodzinna(E.2.)  Maryja Nauczycielką modlitwy (D.5.) | → dziękuje za rodzinę, która jest darem Boga,( E.2.a.)  → wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi, (A.4.2.)  → okazuje szacunek Maryi. (A.4.b.) | → opisuje scenę zwiastowania, , (A.4.2.)  → wspólnie z klasą odmawia modlitwę Zdrowaś, Maryjo. (D.5.3.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawa edukacyjna  →praca z ilustracjami  →zadanie multimedialne, →inscenizacja  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 1. 5. Pan Jezus jest nauczycielem | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Wspólnota szkolna. (E.3.)  Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: , słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie) (F.1.) | → nazywa Pana Jezusa nauczycielem, (A.4.1.)  → szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły. (E.3.a.) | → wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20), (A.4.1.)  → charakteryzuje postawę ucznia Jezusa, (F.1.3.)  → wymienia warunki, które są konieczne do słuchania słów Pana Jezusa. (F.1.c.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawa edukacyjna  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 6. Pan Jezus jest Królem | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.( C.5.) | → nazywa Pan Jezusa Królem, (A.4.1.)  → rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego. (C.5.d. ) | → podaje przykłady dobrych uczynków, które spełnia uczeń Jezusa. (C.5.2.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → inscenizacja,  → praca plastyczna,  → prezentacja multimedialna. |
| 1. | 7. Pan Jezus jest Kapłanem | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Obecność Boga w liturgii Kościoła – liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia. (B.1.)  Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa. Eucharystia jako uczta. (B.12.)  Niedziela pamiątką zmartwychwstania. (B.6.)  Modlitwa Jezusa (D.3.) | → wskazuje sytuacje, w których się modli, (D.3.2. p)  → nazywa Pana Jezusa Kapłanem, A.4.1  → wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem na Mszy Świętej. (B.6.b) | → wymienia sposoby obecności Jezusa na Mszy Świętej ,( B.1.1.)  → wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej. (B.12.1.) (B.6.1. ) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z obrazem  →praca z podręcznikiem.,  → praca plastyczna,  → zadania multimedialne. |
| 1. | 8. Pan Jezus jest najlepszym przyjacielem | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy. (D.1.)  Wspólnota szkolna. (E.3.) | → układa proste modlitwy dziękczynne ( D.1.e)  → wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela. (A4.1.)  → dba o zawierane przyjaźnie. (E.3.b.) | → tłumaczy, jak należy pielęgnować przyjaźń, (E.3.b.)  → wymienia cechy prawdziwego przyjaciela, ( E.3.5.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → praca plastyczna,  →plakat |
| II. Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić. |  | 9. Pan Jezus się modli | Modlitwa Jezusa. (D.3.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)  Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) | → modli się własnymi słowami (akty strzeliste).( D.1.h.)  → przebywa z Panem Jezusem na modlitwie. (D.1.b.) | → tłumaczy, czym jest modlitwa, (D.3.2.)  → wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli, (A.4.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → zadania multimedialne. |
| 1. | 10.Pan Jezus uczy nas, jak możemy się modlić | Rodzaje modlitwy. (D.1.)  Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Modlitwa Jezusa. (D.3.)  Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne.( B.2.) | → potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego. (D.1.2.)  → naśladuje w czasie modlitwy postawę Pana Jezusa.  (D.3.1) | → określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w ogrodzie Oliwnym, (A4.1.)  → rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne i określa ich znaczenie, (B.2.2.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → mini wykład,  → praca z tekstem |
| 1. | 11.Pan Jezus uczy nas mówić do Boga Ojcze. | Ojcze nasz – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus. (D.4).  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)  Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Modlitwa Jezusa. (D.3.) | → tłumaczy, że modlitwy Ojcze nasz uczy nas Pan Jezus, (A.4.1.)  → modli się codziennie. (D.1.b.) | → odmawia modlitwę Ojcze nasz, (D.4.a.)  → uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem.( D.3.2. ) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z podręcznikiem.  → zadanie multimedialne. |
| 1. | 12.  Pan Jezus czyta Pismo Święte | Pismo Święte księgą wiary. (A.2.) | → podaje inne określenie Pisma Świętego, (A.2.3.)  → chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo Święte. (A.2.a.) | → definiuje, czym jest Pismo Święte, (A.2.3.)  → uzasadnia, dlaczego należy czytać Pismo Święte. (A.2.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →mini wykład  →praca z tekstem  →praca z podręcznikiem.  → zadani multimedialne. |
| 1. | 13.  Pan Jezus mówi do nas przez Pismo Święte | Pismo Święte księgą wiary. (A.2.)  Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: , słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie ( F.1.)  Kategorie dobra i zła. Bóg – źródło dobra. (C.2.)  Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. (B.11.) | → wyróżnia zachowania pozytywne i negatywne, (C.2.1.)  → wykazuje zainteresowanie słowami Pana Jezusa. (A.2.a.) | → wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a postępowaniem, (F.1.d.)  → tłumaczy, że słowa Pana Jezusa można odnaleźć w Ewangelii. (B.11.a )(F.1.3). | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 14.  Pan Jezus mówi do nas przez kapłanów | Obecność Boga w liturgii Kościoła – liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia (B.1.)  Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne (B.2.)  Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. (E.1.) | → rozpoznaje osobę kapłana.  → odnosi się do osób duchownych z szacunkiem.( E.1.c) | → wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej, (B.2.2)  → wyjaśnia, kim jest kapłan, (B.1.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →zabawy edukacyjne (quiz)  →praca z podręcznikiem.  → zadania multimedialne. |
| 1. | 15.  Pan Jezus pokazuje nam znaki | Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B.2.) | → wymienia znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa. (B.2.2.)  → szanuje krzyż i inne święte znaki (B.2.b.) | → wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż, (B.2.b.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → elementy dramy, |
| 1. | 16.  Pan Jezus wskazuje miejsca modlitwy | Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)  Modlitwa Jezusa (D.3).  Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) | → wymienia miejsca, w których można się modlić,  → modli się za siebie i bliskich. (D.1.g.) | → wymienia miejsca modlitwy Pana Jezusa, (A.4.1.)  → potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie.(D.3.3.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →rysunek  →praca z podręcznikiem.  → mini wykład,  → praca plastyczna, |
| 1. | 17.  Pan Jezus rozmawia z nami w modlitwie | Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)  Modlitwa Jezusa. (D.3). | → wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem, (D.1.1.)  → modli się w różnych intencjach. (D.1.b.) | → tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie, ( D.3.b.)  → zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami.(D.1.e.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → mini wykład |
| 1. | 18.  Pan Jezus daje nam swoją Mamę | Maryja Matką Chrystusa i naszą.(A.4.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)  Maryja Nauczycielką modlitwy (D.5.) | → wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa. (D.5.1.)  → modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękuje Jej za macierzyńską opiekę (D.1.b.) | → wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi, (A.4.2.)  → wylicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym,( D.5.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  → uproszczona burza mózgów  →praca z podręcznikiem.  → symulacja, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 19.  Pan Jezus daje nam Anioła Stróża | Stworzenie aniołów przejawem miłości Boga. (A.3.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy. (D.1.) | → tłumaczy, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę. (D.1.e.)  → modli się do swojego anioła stróża. (D.1.a.) | → tłumaczy, że Anioł Stróż jest darem od Pana Jezusa, ( A.3.4.)  → wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego, ( A.3.4.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  → uproszczona burza mózgów,  →praca z podręcznikiem.  → słoneczko, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć. | 1. | 1. 20.  Pan Jezus mówi, że jest Dobrym Pasterzem | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)  Obecność Boga w liturgii Kościoła (B.1.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) | → wymienia cechy dobrego pasterza, (C.6.2.)  → wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem, (C.6.2.)  → wyświadcza dobro bliźnim. (C.6.a.) | → uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii Świętej. (B.1.1.)  → przyjmuje postawę posłuszeństwa Panu Jezusowi Dobremu Pasterzowi, (C.6.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z podręcznikiem.  → praca plastyczna,  → zadanie multimedialne. |
| 1. | 21.  Pan Jezus mówi, że jest drogą | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) | → wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba. (C.6.1.) | → wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą, (A.4.1.)  → jest przekonany o potrzebie słuchania Pan Jezusa i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie. (C.6.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  →zadnia multimedialne. |
| 1. | 22.  Pan Jezus mówi, że jest prawdą | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)  Kategorie dobra i zła. Bóg – źródło dobra. (C.2.) | → odróżnia prawdę od kłamstwa, (C.2.2.)  → widzi wartość w byciu prawdomównym. (C.6.1.) | → zapamiętuje słowa Pana Jezusa: „Ja jestem prawdą”, (A.4.1.)  → wyjaśnia, że kłamstwo jest złem. (C.2.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → inscenizacja,  → zadanie multimedialne. |
| 1. | 23.  Pan Jezus mówi, że jest życiem | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. (A.2.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)  Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości ( F.1.) | → powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem”, (A.4.1) | → tłumaczy, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne. (F.1.10.)  → okazuje wdzięczność Jezusowi za dar życia. (A.2.b.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → metoda projektu,  → zadanie multimedialne. |
| 1. | 24.  Pan Jezus mówi o sobie, że jest pokarmem | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)  Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa. Eucharystia jako uczta. (B.12.) | → powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem pokarmem (chlebem)”, (A.4.1) | → wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii. (B.12.2)  → wyraża potrzebę spotkań z Chrystusem i pielęgnowania przyjaźni z Nim. (C.6.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → zadanie multimedialne. |
| 1. | 25.  Pan Jezus opowiada o siewcy | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)  Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości : słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie) ( F.1.) | → okazuje szacunek słowu Bożemu. (F.1.d.) | → tłumaczy, że Pan Jezus jest siewcą, (A.4.1.)  → wyjaśnia, że słuchając i wypełniając Jego wolę, człowiek staje się jak żyzna ziemia. (C.6.2.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → zadania multimedialne. |
| 1. | 26.  Pan Jezus mówi, że jest Światłością świata | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)  Warunki sakramentu pokuty i pojednania. (B.10.) | → wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło, (C.6.1.)  → wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy. (B.10.g) | → wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata, (A.4.1.)  → podaje, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła, A.6.3.  → troszczy się o trwanie w stanie łaski uświęcającej. A.6.b. | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → symulacja,  → pantomima,  → zadnie multimedialne. |
| 1. | 27. Pan Jezus jest Barankiem, zapowiedzianym przez proroków | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)  Warunki sakramentu pokuty i pojednania. (B.10.)  Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. (B.11). | → stwierdza, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym,(A.4.1.)  → jest wdzięczny za ofiarę Pana Jezusa. (B.11.2.) | → wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem, ,(A.4.1.)  → powtarza słowa „Baranku Boży…” wypowiadane przez wiernych w czasie Mszy Świętej,  → określa, kto gładzi nasze grzechy. (B.10.g)  → zawierza się Panu Bogu w różnych okolicznościach życia, (C.6.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z podręcznikiem.  → mini wykład  → zadanie multimedialne. |
| 1. | 28.  Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) | → modli się o bycie pokornym (D.1.a.) | → wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory, (C.6.1.)  → wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka. (C.6.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| Katechezy okolicznościowe | 1. | 1. 29.Modlimy się na różańcu | Nabożeństwo różańcowe (B.7.)  Maryja Matką Chrystusa i naszą. (A.4.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) | → przyjmuje Maryję za swoją Matkę i okazuje Jej szacunek. (A.4.2.) | → uzasadnia wartość modlitwy różańcowej, (B.7.1.)  → wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask. (C.6.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 30.Modlimy się za zmarłych | Powtórne przyjście Pana. (A.6.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)  Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem. (A.4). | → wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych. (D.1.a.) | → uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa, (A.4.1.)  → na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa, (A.6.1.)  → wierzy w powtórne przyjście Pana Jezusa.( A.6.c.)  → przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne, (A.4.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 31.Czekamy na Pana Jezusa - Adwent | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. (B.4.)  Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. ( B.5.) | → opisuje zwyczaje związane z Adwentem. (B.5.2). | → wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa( B.5.1.)  → wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem i nawracania się. (B.4.a.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z podręcznikiem.  → inscenizacja,  →zdania multimedialne. |
| 1. | 32.Świętujemy Boże Narodzenie | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. (B.4.)  Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. ( B.5.) | → odtwarza słowa kolęd i je śpiewa. (B.5.b.)  → kultywuje tradycję, uczestniczy w obrzędach Wigilii Bożego Narodzenia. (B.5.b.) | → wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka, (B.5.1) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 33.Oddajemy pokłon Panu Jezusowi wraz z Mędrcami | Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. ( B.5.)  Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. (C.5.) | → odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym. (B.5.1.) | → wyjaśnia, że nie należy przechodzić obojętnie wobec potrzebujących, (C.5.2.)  → służy potrzebującym. (C.5.d.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z podręcznikiem. |
| IV. Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć. | 1. | 34.  Pan Jezus przemienia wodę w wino | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. (C.5.) | → wyjaśnia rolę Maryi w opisanej historii (A.4.1.)  → jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka. (C.5.2.) | → opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, (A.4.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → zadanie multimedialne. |
| 1. | 35.  Pan Jezus ucisza burzę na jeziorze | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Wspólnota rodzinna. (E.2.)  Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.) | → wymienia osoby, do których ma zaufanie, (E.2.b)  → okazuje zaufanie Panu Jezusowi. (C.3.b) | → opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze, (A.4.1.)  → wyjaśnia, czym jest cud. (A.4.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 36.  Pan Jezus rozmnaża chleb | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka (F.1.)  Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.(A.2) | → wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb. (A.2.2.)  → szanuje chleb, nie marnotrawi jedzenia (A.2.b.) | → wyjaśnia, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne, (F.1.11.)  → opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba, (A.4.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → zadanie multimedialne. |
| 1. | 37.  Pan Jezus uzdrawia paralityka | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)  Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania. (B.9.)  Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B2)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy. ( D.1.) | → tłumaczy, że poprzez modlitwę może okazywać wdzięczność za dobroć Pana Boga, (D.1.6.)  → w modlitwie dziękuje za dobro, które otrzymujemy od Pana Jezusa  ( D.1.e) | → wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy, (B.9.1.)  → określa, czym jest konfesjonał. (B.2.2.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → zadania multimedialne. |
| 1. | 38  Pan Jezus przywraca wzrok Bartymeuszowi | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)  Bóg Miłosiernym Ojcem. (B.8.) | → opowiada historię Bartymeusza, (A.4.1)  → okazuje wdzięczność Panu Jezusowi w modlitwie. ( D.1.e) | → wyjaśnia, że Pan Jezus nie pozostaje obojętny na wołanie człowieka. (B.8.3.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → zadania multimedialne. |
| 1. | 39.  Pan Jezus przemienia życie Zacheusza | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. ( C.5.) | → wyjaśnia że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza, (A.4.1)  → szanuje siebie i innych. (C.5.b.) | → określa, kogo nazywamy egoistą, (C.5.2.)  → tłumaczy, że prawdziwe szczęście polega na dzieleniu się z innymi. (C.5.d.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 40.  Pan Jezus uzdrawia dziesięciu trędowatych | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.) | → opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych, (A.4.1.)  → formułuje modlitwy prośby, (D.1.g.)  → modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi, (D.1.g). | → wyjaśnia, że Pan Jezus obdarowuje ludzi wieloma łaskami. (A.4.3.)  →jest wdzięczny Panu Jezusowi za dobro, które od niego otrzymuje. ( D.1.e) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → inscenizacja,  → wywiad |
| 1. | 41.  Pan Jezus uzdrawia syna dworzanina | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. (D.1.) | → w modlitwie zwraca się o pomoc do Pana Jezusa. (D.1.f) | → tłumaczy, że dworzanin ufa Panu Jezusowi, (A.4.1.)  → wyjaśnia, że dworzanin prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego, (A.4.1.)  → modli się słowami Aktu wiary. (D.1.h.) (D.1.b.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 42.  Pan Jezus sprawia cudowny połów ryb | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.) | → Streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb, (A.4.1.)  → Modląc się, Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi. (D.1.h.) | → tłumaczy, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie, (A.4.3.)  → modli się słowami Aktu nadziei. (D.1.b.) (D.1.h.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → inscenizacja,  → praca plastyczna,  → zadanie multimedialne. |
| 1. | 43.  Pan Jezus wskrzesza Łazarza | Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)  Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. (A.2.)  Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.)  Bóg Miłosiernym Ojcem. (B.8.) | → wyjaśnia, że zmarłym pomagamy wtedy, gdy się za nich modlimy, (D.1.a.)  → szanuje życie i wie, że otrzymał je od Boga. (A.2.4.) | → tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba, (B.8.3.)  → wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości. (C.3.4.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z podręcznikiem.  → taniec z pokazywaniem. |
| 1. | 44.  Pan Jezus obdarza nas talentami | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)  Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) | → opowiada przypowieść o talentach. (C.6.2.)  → jest wdzięczny za dary, którymi Bóg go obdarza. (D.1.e.) | → tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by człowiek pomnażał talenty, które od Niego otrzymał, (C.6.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| V. Pan Jezus nas zbawia i zaprasza do pracy w swoim królestwie | 1. | 45.  Pan Jezus przyjmuje chrzest | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka (C.3.)  Sakramenty święte. (B.3.) | → wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu Jezusowi, (A.4.1.) | → wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa, (A.4.1.)  → wyjaśnia, że chrzest obmywa człowieka z grzechów. (B.3.2.)  → jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów. (C.3.5.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 46.  Pan Jezus ustanawia sakrament chrztu | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)  Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B.2.) | → wyjaśnia, że sakrament chrztu świętego ustanawia Pan Jezus, (A.4.1.)  → wymienia widzialne znaki chrztu świętego: wodę święconą, oleje święte, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę. (B.2.2.) | → powtarza słowa kapłana wypowiadane podczas udzielania sakramentu chrztu świętego: „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”, (A.4.1.)  → jest wdzięczny za dar chrztu świętego.(D.1.e) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 47.  Pan Jezus uroczyście wjeżdża do Jerozolimy | Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. (B.5.)  Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Niedziela pamiątką zmartwychwstania. (B.6)  Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.) | →opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, (A.4.1)  → wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej (B.6.b.) | → wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy, (B.5.1.)  → tłumaczy, że poprzez dobre uczynki wychwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym. (C.3.4) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  → taniec,  →praca z podręcznikiem.  → pantomima,  → zadanie multimedialne. |
| 1. | 48.  Pan Jezus ustanawia sakrament Eucharystii | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)  Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. (B.11.)  Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej. Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa. Eucharystia jako uczta. (B.12.)  Modlitwa liturgiczna Kościoła. (D.6.) | →opowiada o tym, co wydarzyło się w Wieczerniku, (A.4.1.)  → wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy Świętej. (D.6.3.) | → wyjaśnia pojęcia: ostatnia wieczerza, Eucharystia, Msza Święta, sakrament, (B.11.2.)  → tłumaczy, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew, (B.12.2. )  → wyraża potrzebę regularnych spotkań z Chrystusem i pielęgnowania przyjaźni z Nim. (B.12.a.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  → pantomima,  →praca z podręcznikiem.  → ekspozycja filmu,  →zadanie multimedialne |
| 1. | 49.  Pan Jezus modli się w Ogrójcu | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.) | → wyjaśnia, że modlitwa jest spotkaniem i rozmową z Panem Jezusem. (D.1.1.) | →odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu (A.4.1.)  → modli się, biorąc przykład z Jezusa.( D.1.b.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → prezentacja multimedialna. |
| 1. | 50.  Pan Jezus niesłusznie oskarżony | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)  Warunki sakramentu pokuty i pojednania. (B.10.) | → wskazuje Piłata jako tego, który nie znajduje winy w Panu Jezusie. (A.4.1.)  → przyznaje się do winy i przeprasza za wyrządzone krzywdy (B.10.c) | → tłumaczy, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony, (A.4.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 51.  Pan Jezus idzie drogą krzyżową | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)  Nabożeństwo drogi krzyżowej (B.7.)  Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. (C.5.) | → tłumaczy, że Pan Jezus pomaga w trudnych sytuacjach (B.8.3.)  → jest wrażliwy na krzywdę innych. (C.5.c.) | → wyjaśnia, że Pan Jezus przyjmuje cierpienie za nasze grzechy, (A.4.1.)  → wyjaśnia znaczenie słów „nieść swój krzyż”, (B.7.1.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 52.  Pan Jezus umiera za nas na krzyżu | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)  Źródła moralności: Dekalog i nauczanie Jezusa (C.1.)  Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.) | → tłumaczy, że Pan Jezus wybacza na krzyżu Łotrowi, bo widzi jego skruchę i wiarę, (A.4.1.) | → uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa, (A.4.3.)  → wymienia skutki złego postępowania. C.1.5.  → jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, (  C.3.c.)  → troszczy się o własne zbawienie. (C.3.b) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem. |
|  | 1. | 53.  Pan Jezus zmartwychwstaje | Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. (B.5.) | → wymienia symbole wielkanocne.    (B.5.2.) | → wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi, (B.5.1.)  → pogłębia więź z Chrystusem zmartwychwstałym. (B.5.a.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → quiz, |
| 1. | 54.  Uczniowie i przyjaciele Jezusa cieszą się z Jego zmartwychwstania  Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.) | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4) | →tłumaczy, że Pan Jezus zmartwychwstały ukazuje się apostołom w Wieczerniku, (A.4.1.) | → wskazuje, że ukazanie się zmartwychwstałego Pana Jezusa jest dla apostołów powodem do radości. (A.4.1.)  → jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów. (C.3.4) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  → pantomima,  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 55.  Pan Jezus wstępuje do Ojca i wskazuje nam drogę do nieba | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)  Sakramenty święte. (B.3.)  Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. Konieczność łaski do zbawienia. Powtórne przyjście Pana. (A.6.) | → wyjaśnia, że Pan Jezus obiecuje niebo, tym, którzy w Niego wierzą, (A.4.1.) | →tłumaczy, że Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię, (A.4.1.)  → wskazuje, że Pan Jezus jest obecny w sakramentach. (B.3.2.)  → stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa. (A.6.c.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → zadania multimedialne. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VI. Pan Jezus daje nam Ducha Świętego | 1. | 56. Pan Jezus daje uczniom Ducha Świętego | Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.( A.5.)  Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4) | → wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego, (A.4.1.) | → wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu, (A.4.1.)  → wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest. (A.5.2.)  → jest otwarty na działanie Ducha Świętego. (A.5.a). | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → prezentacja multimedialna. |
| 1. | 57. Duch Święty źródłem życia Kościoła | Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.( A.5.) | → modli się do Ducha Świętego.  ( A.5.a.) | → wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele, (A.5.2)  → modli się modlitwą do Ducha Świętego.( A.5.a.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  → ekspozycja obrazów i filmu,  → metoda „puk-puk”,  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → burza mózgów,  → śpiew  →praca z tekstem, |
| 1. | 58. Duch Święty mocą życia Kościoła | Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.( A.5.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. (D.1.) | → uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego. (D.1.a) | →wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele, (A.5.2)  → jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego, który poprzez innych ludzi uczy go służyć innym. (A.5.b.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → praca z zdjęciami, |
| 1. | 59. Duch Święty udziela darów wspólnocie | Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.( A.5.) | → odkrywa, że Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla wspólnego dobra.( A.5.2) | → wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnocie (tu: dar jedności i miłości Bożej), (A.5.2.)  → stara się pomnażać i wykorzystywać we wspólnocie dary Ducha Świętego. (A.5.b.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 60. Misyjna działalność Kościoła | Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa.( A.6.)  Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. (D.1.) | → wymienia niektóre kraje misyjne, | → uzasadnia potrzebę modlitwy o powołania misyjne i misjonarzy, (D.1.c.)  → opowiada o potrzebach krajów misyjnych.  → w miarę możliwości wspiera działania misyjne,( A.6.3.)  → włącza się w animację misyjną.  ( A.6.3.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  → dyskusja,  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → ćwiczenia praktyczne |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pan Jezus świętuje, chcemy Mu towarzyszyć -Katechezy okolicznościowe | 1. | 61. Pan Jezus wzywa nas do nawrócenia | Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka  (F.1.)  Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.) | → uzasadnia konieczność dokonywania w życiu wyborów. (C.3.2.) | →wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia, (F.1.11.)  → jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, (C.3.4.)  → troszczy się o własne zbawienie (C.3.b.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → burza mózgów, |
| 1. | 62. Idziemy w procesji z Panem Jezusem | Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. (B.5.) | → uzasadnia potrzebę udziału w procesji Eucharystycznej. ( B.5.1.) | → wyjaśnia sens procesji Eucharystycznych, ( B.5.1.)  → angażuje się w życie Kościoła,  → uczestniczy w procesji Bożego Ciała. (B.5.2.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z ilustracjami  →praca z podręcznikiem.  → praca plastyczna, |
| 1. | 63.  Radosny czas wakacji. | Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. ( D.1.)  Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu (A.2.) | → tłumaczy, że Pan Jezus daje mu czas odpoczynku po pracy szkolnej,  (A.2.4.) | → wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać i dziękować Panu Bogu za Jego dary. (D.1.5.)  → wyraża Bogu wdzięczność za dar stworzenia i otrzymane dary.  ( D.1.e.) | →rozmowa kierowana,  →opowiadanie  →śpiew  →zabawy edukacyjne  →praca z obrazem  →praca z podręcznikiem.  → taniec, |