**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**ZAWARTE W PLANIE WYNIKOWYM**

**Z *JĘZYKA ANGIELSKIEGO***

**W KLASIE I**

Opracowano na podstawie programu:

Tytuł: Bugs Team 1

Autorzy: Carol Read, Ana Soberón, Anna Parr-Modrzejewska

Poziom wymagań edukacyjnych:

* poziom podstawowy (ocena S – słabo, P – popracuj, będzie lepiej, D - dobrze),
* poziom ponadpodstawowy (B – bardzo dobrze, Z – znakomicie).

**WYMAGANIA EDUKACYJNE W ZAKRESIE OPISOWEJ OCENY WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI – KLASA I**

**1) ZNAKOMICIE (Z)- poziom ponadpodstawowy**

**Uczeń:**

* opanował zakres materiału klasy I w stopniu bardzo dobrym i posiada umiejętności pozaprogramowe na tym etapie nauki,
* rozumie wypowiedzi nauczyciela w tempie zbliżonym do naturalnego,
* płynnie wypowiada się na podniesiony temat, np. obrazka, udziela odpowiedzi i posiada znajomość słów na tematy pozapodręcznikowe,
* czyta płynnie tekst pozapodręcznikowy, rozumie większość słów,
* potrafi napisać kilka prostych informacji na swój temat,
* odznacza się dużą aktywnością w pracy na lekcji,
* osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych wewnątrzszkolnych i zewnętrznych, wykonuje nadobowiązkowe zadania.

**2) BARDZO DOBRZE (B)– poziom ponadpodstawowy**

**Uczeń:**

* opanował zakres materiału klasy I w stopniu całościowym, bardzo dobrym,
* rozumie sens dłuższej, wolnej wypowiedzi oraz proste pytania, polecenia i odpowiedzi,
* potrafi w kilku zdaniach w miarę płynnie, powiedzieć coś o sobie (w ramach wyuczonych zwrotów),
* korzysta z książki w sposób kreatywny, potrafi korzystać ze słowniczka obrazkowego w podręczniku,
* w miarę samodzielnie uzupełnia ćwiczenia,
* bezbłędnie nazywa i ustnie opisuje przedmioty w najbliższym otoczeniu,
* bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych, wyuczonych scenkach,
* samodzielnie wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszanym tekście.

**3) DOBRZE (D)- poziom podstawowy**

**Uczeń:**

* opanował w dobrym stopniu zakres materiału klasy I,
* rozumie krótkie dialogi z płyt, wypowiedzi nauczyciela, umie na nie zareagować werbalnie i niewerbalnie,
* nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu,
* recytuje większość podręcznikowych wierszyków i rymowanek,
* zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
* rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
* wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszanym tekście, gdy jest wspierany gestem, obrazkiem,
* wykonuje ćwiczenia o średnim poziomie trudności w zeszycie ćwiczeń.

**4) POPRACUJ, BĘDZIE LEPIEJ (P)– poziom podstawowy**

**Uczeń:**

* częściowo opanował zakres materiału klasy I,
* od czasu do czasu rozumie polecenia nauczyciela i odpowiednio na nie reaguje,
* umie się przywitać, przedstawić, powiedzieć co lubi, nazwać podstawowe obiekty w najbliższym otoczeniu z pomocą kolegów i nauczyciela,
* potrafi sformułować prostą wypowiedź (pytanie, odpowiedź) przy pomocy nauczyciela,
* recytuje łatwiejsze wierszyki i rymowanki,
* reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego,
* rozumie sens dialogu opartego na wcześniej poznanym wzorze,
* nazywa częściowo obiekty w najbliższym otoczeniu.

**5) SŁABO (S)– poziom podstawowy**

**Uczeń:**

* opanował zakres materiału klasy I w stopniu minimalnym,
* reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela niewerbalnie, gdy są wspierane gestem, obrazkami lub przedmiotami,
* przy pomocy nauczyciela, kolegów potrafi sformułować prostą odpowiedź,
* posiada niewielką znajomość słownictwa,
* rozumie pojedyncze słowa usłyszanego dialogu, bez kontekstu,
* powtarza wyraz lub łatwą wypowiedź.

**6) NIE POTRAFISZ (N)**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności programowych, nie osiągnął kompetencji niezbędnych do dalszej edukacji, nawet przy indywidualnym wsparciu w niektórych funkcjach.

Karolina Starowicz